

Grundlärarprogrammet Omdömesformulär angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under VFU		
Kursens namn och kurskod: Verksamhetsförlagd utbildning i Matematik, 4,5 hp, kurskod 972G38		Skolans namn och kommun
Studentens namn:		Studentens personnummer: Ämne/område:
Deltagit under följande veckor:	Antalet närvarodagar:	Studentens mailadress:
Handledarens namn	Handledarens tel.nr.	Handledarens mailadress:

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse (För mer instruktioner, se nedan)

- I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet **ringar du in/kryssar i den omdömesbeskrivning som bäst överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. **Därefter motiverar du** skriftligt respektive omdöme på angiven rad.
- Efter avslutad VFU, när **samtliga** VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. Ta därför en kopia innan du skickar in det. Skicka originalet per post. Den studerande ska inte överlämna formuläret. Skicka in omdömesformuläret senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. Om student ej fullföljt hela sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar Du kursansvarig via mail att omdömesformuläret skickas in senare.

Omdömesformuläret skickas till följande adress: Linköpings universitet Mats Bevemyr, IBL, Campus Valla, 381 83 LINKÖPING

(Glöm inte att ta en kopia innan du skickar in dokumentet)

Kursmål Didaktiska mål	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <i>ej</i> följande kriterium:
Planera en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik med beaktande av styrdokument och ämnesdidaktiska teorier	Studenten planerar en lektionsserie med stöd av handledaren. Studenten motiverar sina val i förhållande till styrdokument och didaktiska teorier.	Studenten planerar självständigt en lektionsserie. Det finns en progression mellan lektionerna. Studenten motiverar sina val i förhållande till styrdokument och didaktiska teorier.	Studenten planerar en lektionsserie med stöd av handledaren. Studenten motiverar sina val i förhållande till styrdokument och didaktiska teorier.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			
Leda en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik med beaktande av styrdokument och ämnesdidaktiska teorier	Studenten leder en lektionsserie enligt planeringen på ett för klassrumssituationen och elevgruppen anpassat sätt.	Studenten leder en lektionsserie enligt planeringen. Studenten kan på ett medvetet och flexibelt sätt anpassa undervisningen till situationens krav.	Studenten leder en lektionsserie enligt planeringen på ett för klassrumssituationen och elevgruppen anpassat sätt.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			

Omdömesformuläret skickas till följande adress: Linköpings universitet Mats Bevemyr, IBL, Campus Valla, 381 83 LINKÖPING

(Glöm inte att ta en kopia innan du skickar in dokumentet)

Kursmål	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
Följa upp en lektionsserie inom ett arbetsområde i ämnet matematik med beaktande av styrdokument och ämnesdidaktiska teorier	Studenten utvärderar och reflekterar över sin egen insats och elevernas lärande i genomförd lektionsserie. Studenten kan ge förslag på åtgärder för att utveckla undervisningen.	Studenten utvärderar och reflekterar över sin egen insats och elevernas lärande i genomförd lektionsserie. Studenten kan ge förslag på åtgärder för att utveckla undervisningen. . Studenten kan med stöd av ämnesdidaktiska teorier utveckla undervisningen.	Studenten utvärderar och reflekterar över sin egen insats och elevernas lärande i genomförd lektionsserie. Studenten kan ge förslag på åtgärder för att utveckla undervisningen.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			

Omdömesformuläret skickas till följande adress: Linköpings universitet Mats Bevemyr, IBL, Campus Valla, 381 83 LINKÖPING

(Glöm inte att ta en kopia innan du skickar in dokumentet)

Visa förmåga att bedöma kunskap inom ämnesområdet matematik	Studenten dokumenterar elevens kunskapsutveckling med hjälp av något bedömningsinstrument. Studenten drar slutsatser i förhållande till styrdokumentens krav på bedömning.	Studenten dokumenterar elevens kunskapsutveckling på ett systematiskt sätt och med hjälp av ett väl motiverat bedömningsinstrument. Studenten drar relevanta slutsatser i förhållande till styrdokumentens krav på bedömning.	Studenten dokumenterar elevens kunskapsutveckling med hjälp av något bedömningsinstrument. Studenten drar slutsatser i förhållande till styrdokumentens krav på bedömning.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.			

Kursmål Sociala mål	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
Visa förmåga att utifrån konstruktiv kritik dra slutsatser och förändra sitt agerande	Utifrån konstruktiv kritik drar studenten relevanta slutsatser. Studenten ger och visar med hjälp av konkreta exempel på hur kritiken har bidragit till ett nytt sätt att agera i skolmiljö.	_____	Utifrån konstruktiv kritik drar studenten relevanta slutsatser. Studenten ger och visar med hjälp av konkreta exempel på hur kritiken har bidragit till ett nytt sätt att agera i skolmiljö.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme			
Visa förmåga att etablera relationer utan att förlora den professionella integriteten	Studenten etablerar goda och fungerande relationer utan att förlora den professionella integriteten.	_____	Studenten etablera goda fungerande relationer utan att förlora den professionella integriteten.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.			

Omdömesformuläret skickas till följande adress: Linköpings universitet Mats Bevemyr, IBL, Campus Valla, 381 83 LINKÖPING

(Glöm inte att ta en kopia innan du skickar in dokumentet)



Studenten har tagit del av omdömet.

Datum ochHandledarens underskrift

Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.

Grundlära­rprogrammet
Instruktion till handledare:
"Omdömesformuläret" och "Att lämna ett omdöme efter vfu"

De kurser som ges vid F-3-programmet vid Linköpings universitet kännetecknas av en tydlig integration mellan ämne/områden, didaktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under varje VFU-period ska den studerande öva och prövas på tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Lärandemålen för respektive VFU-period finns preciserade i kursplanen. Du som handledare har en central roll i examinationsprocessen genom det professionella omdöme av studentens sociala och didaktiska lärarförmågor som du lämnar. Examinator är ytterst ansvarig för examinationen och betygssättningen.

Uppdraget "Att lämna ett omdöme"

Omdömesformuläret skickas till följande adress: Linköpings universitet, Mats Bevemyr, IBL, Campus Valla, 381 83 LINKÖPING

(Glöm inte att ta en kopia innan du skickar in dokumentet)

- Inför VFU-perioden tar du del av handledarbrev, omdömesformulär och studentens VFU-uppgifter, för att planera för studentens medverkan i undervisning så att övning och provning möjliggörs.
- I början av VFU-perioden har du och den studerande ett samtal där ni tillsammans planerar innehåll och upplägg samt diskuterar omdömesprocessen och går igenom de dokument som ligger som underlag för omdömet.
- Formativ feedback på sociala och didaktiska lärarförmågor sker löpande under VFU-perioden. Sådan feedback kommuniceras i regelbundna samtal med studenten. **Utvecklingsguiden** med **utvecklingsplan** är bra verktyg i denna process. Ta stöd av Utvecklingsguiden för att synliggöra progressionen genom hela utbildningen. Där åskådliggörs de olika omdömesgrunderna i sitt sammanhang, i relation till progressionen i utbildningen som helhet. Studenten ansvarar för att fylla i utvecklingsplanen och "äger" själv dessa dokument.
- Provning sker i slutet av VFU-perioden och utgår alltid ifrån kursplanens mål och kriterier, vilka står preciserade i **omdömesformuläret**. Det är viktigt att den studerande får tydlig information om *när* och *hur* övning respektive provning sker och det är viktigt att avsätta tid för detta. Man bör undvika att inskränka provningen till enstaka lektioner. En alltför lång tidsperiod bör heller inte avsättas för provning, eftersom den studerande då inte får tillräckligt med tid att öva de tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor som skall provas.
- Efter att den studerandes tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor prövats fyller du självständigt i omdömesformuläret. Det är viktigt att du tydligt redovisar och motiverar dina omdömen.
- Gå därefter igenom det ifyllda omdömesformuläret tillsammans med studenten och för ett samtal kring hur sociala och didaktiska lärarförmågor kan vidareutvecklas.
- Skicka in omdömesformuläret till kursansvarig/examinator. Examinator kontaktar handledare om det är några frågetecken. Examinator sammanväger studentens insatser och sätter ett betyg. Vid betyget Underkänt har den studerande rätt till ytterligare två

examinationstillfällen. Kursansvarig ansvarar då för att upprätta en handlingsplan tillsammans med studenten och därefter beställa ny VFU-period via VFU-koordinator.

Omdömesformuläret utgör underlag för examination

- Omdömesformuläret för aktuell kurs finns att tillgå på kursens hemsida. (se VFU-portal: <http://liu.se/utbildning/program/larare/student/vfu?l=sv>) Kursansvarig lärare mailar ut dokumenten direkt till Dig som handledare. Även studenten ansvarar för att sätta sig in i dokumenten. Kontakta examinator **och** fältmentor tidigt om Du uppfattar att studenten har brister i sina sociala eller didaktiska lärarförmågor, om Du tror att det finns risk att inte målen nås. Examinator kan då föreslå åtgärder. Fältmentor kan också bistå med samtalsstöd och råd.

Examinator för 972G38, *Matematik, verksamhetsförlagd utbildning* är: Mats Bevemyr, mats.bevemyr@liu.se.

:

Omdömesformuläret skickas till följande adress: Linköpings universitet Mats Bevemyr, IBL, Campus Valla, 381 83 LINKÖPING

(Glöm inte att ta en kopia innan du skickar in dokumentet)